

LOGIQUE ÉLÉMENTAIRE

[Connecteurs logiques]

Exercice 1. Compléter avec le connecteur logique \Leftarrow , \Rightarrow ou \Leftrightarrow :

- Pour $x \in \mathbb{R}$ on a $x^2 = 4 \Leftarrow ? \Rightarrow x = 2$.
- Pour $z \in \mathbb{C}$ on a $z = \bar{z} \Leftarrow ? \Rightarrow z \in \mathbb{R}$.
- Pour $x \in \mathbb{R}$ on a $x = \pi \Leftarrow ? \Rightarrow e^{2ix} = 1$.
- Pour $x \in \mathbb{R}$, $y \in \mathbb{R}_+$ on a $x = \sqrt{y} \Leftarrow ? \Rightarrow x^2 = y$.

Exercice 2. On considère trois assertions P , Q , R , et on construit les assertions A et B suivantes :

$$A : (P \Rightarrow Q) \Rightarrow R, \quad B : P \Rightarrow (Q \Rightarrow R).$$

- Les assertions A et B sont-elles équivalentes ?
On distinguera 8 cas selon que P , Q , R sont vraies ou fausses.
- Réécrire A et B à l'aide des connecteurs **et** et **ou**.
- La valeur de A et B dépend-elle de x , y dans le cas suivant ?

$$P : (x = 0), \quad Q : (xy = 0), \quad R : (x = 0).$$

[Négation et contraposée]

Exercice 3. Énoncer la négation des assertions suivantes :

- Tout triangle rectangle possède un angle droit.
- Dans toutes les écuries, tous les chevaux sont noirs.
- Il pleut et il y a du vent.
- Quand il pleut, je prends mon parapluie.
- Tous les habitants de Caen qui ont les yeux bleus gagneront au loto et prendront leur retraite avant 50 ans.

Exercice 4. Soit f une application de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

Écrire les énoncés suivants avec des quantificateurs, puis écrire leur négation :

- Il existe $x \in \mathbb{R}$ tel que pour tout $y > x$ on a $f(x) > f(y)$.
- L'application f est paire.
- L'application f est majorée.
- L'application f est strictement croissante.

Exercice 5. Dire si les assertions suivantes sont vraies ou fausses, puis écrire leur négation.

- $\exists x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R} x + y > 0$.
- $\exists y \in \mathbb{R} \forall x \in \mathbb{R} x + y > 0$.
- $\exists x \in \mathbb{R} \forall y \in \mathbb{R} y^2 > x$.
- $\forall \epsilon > 0 \exists \alpha > 0 |x| < \alpha \Rightarrow |x^2| < \epsilon$.

Exercice 6. Écrire les contraposées des implications suivantes, puis les démontrer.

- $x \neq y \Rightarrow (x+1)(y-1) \neq (x-1)(y+1)$.
- n^2 impair $\Rightarrow n$ impair.
- n premier $\Rightarrow n = 2$ ou n est impair.
- 8 ne divise pas $n^2 - 1 \Rightarrow n$ pair.

[Récurrence]

Exercice 7. Démontrer les assertions suivantes par récurrence :

- $\sum_{k=1}^n k^2 = n(n+1)(2n+1)/6$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.
- Pour tout $n \in \mathbb{N}$ et tout $x \in \mathbb{R}_+$ on a $(1+x)^n \geq 1+nx$.
- $4^n - 1$ est multiple de 3 pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

Exercice 8. Pour $n \in \mathbb{N}$ on considère la propriété $P_n : 2^n > n^2$.

- On fixe $n \geq 3$. Montrer que $P_n \Rightarrow P_{n+1}$.
- Pour quelles valeurs de n la propriété P_n est-elle vraie ?

Exercice 9. On considère la suite (x_n) définie par $x_0 = 4$ et $x_{n+1} = \frac{2x_n^2 - 3}{x_n + 2}$.

- Montrer que $x_n > 3$ pour tout n .
- Montrer que $x_{n+1} - 3 > \frac{3}{2}(x_n - 3)$ pour tout n .
- Montrer que $x_n \geq \left(\frac{3}{2}\right)^n + 3$ pour tout n .

Exercice 10. On dit qu'une famille de droites dans le plan est en position générale si elle ne contient pas trois droites concourantes, ni deux parallèles.

- Quel est le nombre R_3 de régions du plan découpées par trois droites en position générale ? Dépend-il de la famille de droites considérées ?
- On considère une famille de n droites D_1, D_2, \dots, D_n en position générale dans le plan. On note R_{n-1} le nombre de régions découpées par D_1, D_2, \dots, D_{n-1} , et R_n le nombre de régions découpées par D_1, D_2, \dots, D_n . Montrer que $R_n = R_{n-1} + n$.
- Montrer que le nombre R_n de régions découpées par une famille de n droites en position générale ne dépend pas de la famille considérée, et le calculer.